

试论马克思主义政治经济学在外贸教学中的地位和作用

洪瑞钧

党的十二大把教育事业确定为今后二十年经济建设的三个战略重点之一，并号召我们，“必须加强经济科学和管理科学的研究和应用。”外贸院校应该怎样根据这一战略决策，在为培养“两个文明”建设的人才方面发挥重要的作用，这是摆在我们面前的一个根本任务。

外贸院校的任务是培养具有高度政治觉悟，精通业务，作风优良的对外经济贸易人员。这一培养目标表明，我们不仅要努力提高学生的科学、文化水平和健康水平，而且更主要的还要对他们进行共产主义思想的教育，树立起坚定正确的政治方向和革命的人生观。学校的系科、专业的设置以及课程的开设，都要从这一根本点出发来确定。

值此马克思逝世100周年之际，本文拟从上述的培养目标出发来谈谈马克思主义政治经济学在外贸院校教学中的地位和作用。

(一)

马克思主义政治经济学是外贸院校一门重要的必修课。它在外贸院校教学中具有双重的性质和作用。它一方面是政治理论课，即作为对学生进行思想政治教育的一门公共课；另一方面，它又是外贸院校的一门专业基础理论课。

在高等院校中，马克思主义政治经济学和马克思主义哲学、中共党史、国际共运史等课程一起担负着对学生进行思想政治教育的任务。当然，这决不是说它可以代替品德教育、形势教育和日常的思想政治工作，而只是说，它可以通过马克思主义的理论教育，使学生逐步树立起无产阶级的世界观，掌握正确的立场、观点和方法。它是对学生进行共产主义思想教育的基本教材。

我们知道，政治经济学是马克思主义的一个重要组成部分，在马克思主义的理论体系中占有极其重要的地位。列宁指出：“马克思的经济学说就是马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。”（《列宁选集》第二卷，人民出版社1972年版第588页）

马克思主义政治经济学，揭示了无产阶级受剥削受压迫的经济根源，阐明了无产阶级的真正地位和伟大的历史使命，为无产阶级进行革命斗争和建设社会主义和共产主义指明了方向，是无产阶级和革命人民实现全人类解放的强大的思想武器。

马克思主义政治经济学无情地揭露了资本主义制度的腐朽性，科学地阐明了社会主义制度的优越性，从而证明，无产阶级专政必然代替资产阶级专政，社会主义社会必然代替资本主义社会，并最终实现共产主义的社会制度。这是人类社会历史发展的不可抗拒的客观规律。现在有少数学生受社会上错误思潮的影响，对资本主义制度的腐朽性和社会主义制度的优越性认识不清，说什么资本主义腐而不朽，社会主义优而不越，甚至认为社会主义还没有资本主义

好，对我国的四化建设缺乏信心；有的认为共产主义是“渺茫的”，提倡共产主义理想是“空喊口号”。这说明他们对资本主义必然灭亡，社会主义、共产主义必然胜利的信念是不坚定的，甚至是动摇的。这对于一个外贸院校的学生来说，更是一个值得注意的根本问题，因为他们将来毕业以后要在水贸战线从事各种工作，思想政治必须过得硬的，必须有坚定的无产阶级立场，有革命的理想、道德和纪律。如果这个问题不解决好，将来踏上工作岗位以后，在直接、间接地同外商交往中，在和资本主义国家洽谈业务时，就不能抵制资本主义的形形色色的腐蚀和侵袭，就有可能丧失立场，干出不利于祖国和人民的事情，甚至进行违法犯罪活动。因此，认真学习马克思主义政治经济学，会有助于我们进一步坚持四项基本原则，坚定共产主义信念，争取做一个有理想、有道德、有文化、守纪律的劳动者。

马克思主义政治经济学，如同马克思主义哲学和科学社会主义理论一样，是无产阶级政党制定纲领、路线、方针、政策的理论依据。我国的民主革命以及社会主义革命和社会主义建设的历史都已经充分证明：只有把马克思列宁主义普遍原理同中国革命的实践相结合，制订和贯彻执行正确的路线、方针、政策，革命和建设才能取得胜利。党的十一届三中全会以来，正是由于我党依据社会主义经济发展的客观规律，制定和贯彻了正确的路线、方针、政策，才能使我们在拨乱反正过程中取得了重大胜利，实现了历史性的伟大转变。外贸工作是政策性很强的工作，而且外贸工作中的具体政策是要服从于党的总政策的，如果在水贸工作中离开了党的政策，就会犯错误。这种错误不仅会造成经济上的损失，而且往往会造成国际上的不良政治影响。因此，外贸院校的学生，必须很好地学习马克思主义政治经济学，充分认识社会主义经济发展的客观规律，以利今后在实际工作中能较好地识别和抵制“左”的影响，防止右的倾向，增强贯彻执行党的社会主义建设的路线、方针、政策的自觉性，为全面开创社会主义现代化建设的新局面而努力奋斗。

(二)

高等教育是培养青年成才的重要阶段。为了对学生进水专业教育，外贸院校必须从培养目标出发，开设一系列有关外贸业务的基础课和专业课，诸如国际贸易、中国对外贸易经济概论、外贸进出口业务、国际金融、行情调研、销售学、外贸企业管理和会计、统计等等。这些课程都是属于部门经济学，这就涉及政治经济学同这些部门经济学的关系。我们知道，政治经济学是一门研究生产关系及其发展规律的科学。但它是从总体上研究经济关系即生产关系的运动规律的，是各种部门经济学共同的理论基础；而各种部门经济学则是研究国民经济的某一部水或社会再生产的某个领域的经济关系和经济活动的规律及其具体运用。就外贸院校来说，政治经济学是一切外贸业务课(包括基础课和专业课)的共同的理论基础。学习是循序渐进的，所以，政治经济学的基础打得不扎实，就会影响到其他基础课与专业课。以国际贸易课为例，它是一门外贸基础课，是研究国际商品交换规律的学科。显然，如果没有政治经济学的基本知识，就不可能学好国际贸易这门课，这是因为：

第一，政治经济学是从构成社会再生产过程的生产、分配、交换(流通)、消费四个环节，来研究生产关系即经济关系及其规律的，而国际贸易课则主要是从流通领域来研究经济关系及其规律的，如果脱离再生产的其他几个环节，特别是生产这个基础环节就无法研究流通领域的经济关系及其规律。对外贸易同生产的关系，就是流通同生产的关系。一般说来，生产决定交换(流通)，交换(流通)对生产又有巨大的反作用。社会主义国家要发展对外贸易，必须以国内生产的发展作为它的物质基础。只有国内工农业生产发展了，才能有充足的出口

物资，才有条件进口急需的设备和物资。同时，外贸的发展又会对生产提出新的要求，从而促进本国生产技术水平 and 产品质量的不断提高，推动生产的进一步发展。如果把原理同马克思的“生产的国际关系”理论联系起来，我们就会更加懂得在近代条件下，经济问题决不是一个国家的问题。正是从这一根本观点出发，并联系当代世界各个国家和地区之间的经济上相互往来相互依赖的基本历史事实，党中央进一步明确指出，发展对外经济关系是我国现代化建设的二个重要战略问题。我们必须深刻领会这个问题。

第二，国际贸易课的研究对象是国际间的商品交换规律。国际之间的商品流通是从国内商品流通的基础上发展起来的。从历史上看，早在奴隶社会和封建社会，许多国家就有了规模比较狭小的对外贸易，只是到了资本主义社会，国际贸易才有了广泛的发展，而且成为资本主义生产方式的存在和发展的条件之一，特别是到了帝国主义阶段，更是它们奴役和掠夺殖民地、半殖民地国家的有力工具。这说明，不懂得简单商品经济是怎样发展到复杂的资本主义经济，资本主义经济又是怎样从自由竞争阶段发展到帝国主义的垄断阶段，就无法理解资本主义国家的对外贸易是怎样产生和发展起来的，就不懂得资本主义对外贸易的实质。

第三，国际贸易课作为一门独立的学科，虽有自己的理论体系，但离不开政治经济学的基本原理，必须运用政治经济学的基本范畴，诸如商品、价值、价格、价值规律、世界市场、国际分工等等来进行分析。如果缺乏政治经济学的基本知识，不掌握政治经济学的基本范畴和基本原理，就会给学习国际贸易课带来很大的困难。

(三)

从外贸院校的培养目标看，还应当开设世界经济学这门课，这不仅是为了扩大学生的知识面，更重要的是各种外贸业务课程的内容牵涉到世界资本主义经济体系，世界社会主义经济体系，资本主义国家之间的经济关系，发展中国家之间的关系，以及社会主义国家与资本主义国家之间的经济往来关系，等等。

世界经济学的研究对象是生产的国际关系，即研究各种经济体系内部以及不同经济体系之间的国际经济关系及其规律。世界经济学是从政治经济学中逐步发展起来的一门边缘学科，也可以说是政治经济学的一门分支学科。但政治经济学与世界经济既有区别，又有联系。它们的区别在于特定的研究对象不同，因而在研究的内容和范围上也是不同的。政治经济学是研究人类社会各个不同发展阶段的生产关系即经济关系及其发展规律，而世界经济学则只是研究资本主义社会发展到实行国际分工与形成世界市场以来所发生的经济关系及其发展规律。诚然，政治经济学是要研究资本主义社会包括自由竞争时期和帝国主义阶段的经济关系的，而且今天还要着重研究现代资本主义的若干根本问题，但这只能是一般的比较概括的研究，其目的是为了进一步揭示资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的人类社会发展的必然规律。而世界经济学对上述问题就必须作具体的研究。它所要研究的是世界经济体系，包括资本主义制度和社会主义制度，以及三个不同世界的经济关系问题，而且还要研究这些经济关系和发展规律在不同类型国家中的表现形式和特点。由于我国的世界经济学是以马克思主义关于世界市场、国际分工、国际货币、对外贸易、经济危机、帝国主义、社会主义和资本主义两种社会制度之间的政治、经济关系等一系列的理论为依据而建立和发展起来的，所以我们要学好世界经济学就必须首先学好政治经济学，掌握其基本原理和基本范畴。比如，不懂得社会分工，就不可能弄懂国际分工；不懂得商品、价值、货币和市场的理论，就不可能懂得世界市场和世界货币的理论；不懂得货币变为资本的理论，就不可能懂得资本的国际

化——国际资本等等。又如，要研究第二次世界大战以后资本主义经济危机的特点和发展趋势，就必须对各个不同的资本主义国家的经济危机的特点进行综合的分析和研究，这就不仅要懂得马克思主义关于经济危机的理论，而且还要懂得列宁关于帝国主义的理论。

(四)

外贸院校还必须开设经济学说史包括当代资产阶级经济学流派的介绍这一类课程，这是因为：第一，在学习国际贸易、国际金融、销售学等课程时，也要批判资产阶级的有关经济理论。学习经济学说史有助于我们加深对这些问题的理解。第二，外贸工作者必须了解资本主义国家的经济政策，而它们的经济政策又是同当代资产阶级经济学的各个流派的观点相联系的。比如英国首相撒切尔夫人就是实行货币主义的经济政策的。美国总统里根是以供应学派的经济主张来制订和贯彻他的“经济复兴计划”的。第三，我们在开展社会主义现代化建设时，包括社会主义外贸工作在内，如果能从资产阶级经济学中吸取其有一定科学成份的东西，作为我们的参考和借鉴，也是有益的。

在外贸院校中开设外国经济学说史课程，目的是使学生对这些学说包括资产阶级古典政治经济学、庸俗政治经济学以及当前资产阶级经济学有一个正确的认识，为此，也必须加强对马克思主义政治经济学的学习。因为只有掌握马克思主义政治经济学的基本理论才能分清资产阶级经济学说中哪些是科学的，哪些是非科学的甚至是反动的，否则，就无法批判地汲取它的科学成份。同时，亦只有加强马克思主义政治经济学的学习，才能正确认识当前资产阶级经济学说的新动向。比如，从本世纪三十年代开始，在西方资本主义国家盛极一时的凯恩斯主义近年来却遭到越来越多的攻击，被它们早已抛弃的古典经济学的经济自由主义主张又重新抬头，而且还出现了货币学派和供应学派等学说。这表明当前资本主义的各种矛盾在进一步激化，凯恩斯主义已经明显地暴露出它不能克服资本主义国家的通货膨胀、失业、经济衰退等固有的矛盾。因此，我们只有以马克思主义的基本观点去进行分析，才能透过各种资产阶级经济学说的现象去认识资本主义的腐朽本质。

综上所述，完全可以看出：我们必须十分重视政治经济学的教学，正确处理经济理论科学与经济应用科学的关系。

