

在当代经济发展中，对外贸易在提高一国的商品价值率，增加社会总产品，以及节约社会劳动量等方面都起着越来越重要的作用。据美国商务部估计，日本每增加1亿日元的出口，可使国内生产增加2.36亿日元；而备受失业大军困扰的美国，每出口10亿美元的货物，就可直接提供3万人的就业机会。因此，在二次大战后的年代里，国际贸易总额连年上升，年均增长速度在6.9%左右，高于世界生产总值5.5%的年均增长率。但是，如果从国别或民族经济的角度来看，情况就比较复杂了。由于各个国家地理环境、工业水平的不同，它们发展对外贸易道路也不相同，因此，究竟应如何根据本国的国情去进行对外贸易，这是个值得探讨的问题。本文将不同国家的国情分成若干类型，对它们不同的贸易侧重点略作分析。

第一种类
型是指国内地
理环境较好，矿产等自然资源比较丰富，工业发达的国家

这类国家大多幅员辽阔，物产丰富，在发展落后部门经济时，可充分发挥优势部门的作用。即使这类国家因国内缺乏而进口某种资源或先进科学技术，都不妨碍它们建立一个独立的，比较完整的国民经济体系。以苏联为例，苏联是个在地理环境上比较占优势的国家。它国内的煤矿、铁矿、天然气、石油等主要工业原料和矿物燃料的蕴藏是都占世界第一位。它的耕地面积广大，1980年有34.1亿亩之多，也占世界第一位。二次大战以后，苏联的经济发展很快，国内生产总

值年均增长率(1955年—1975年)是7.5%(扣除通货膨胀率)，远远高于美国的3.44%。1980年，苏联的国民生产总值达14,000亿美元，在美国的26,261亿美元之后，居世界第二位。可以这么说，苏联是一个具有比较健全的国民经济体系的工业发达国家。但是，除了航天、军事等重工业部门外，据统计，苏联主要的工农业产品的劳动生产率都低于美国、日本等工业发达国家。其主要原因是机械化、现代化的程度不高，以致于使很大一部分工人还在从事简单而沉重的体力劳动。为了弥补这些弱点，苏联每年出口大量的矿物燃料及工业原料等来换取西方现代化的科学技术，以及先进的机器和

运输设备。如1980年，苏联出口了3亿多吨的标准燃料，约占当年世界能源出口总量的10%，在它本国的出口额中占35%左右。又如它的钢产量近几年达到了世界

钢铁总产量的23%以上，同期国内的铁矿产量更高达世界铁矿总产量的30%。它每年出口这两项产品所获得的外汇收入相当可观。苏联只需用诸如此类的剩余产品出口，便大体可支付占其进口总量60—70%的技术集约型的工业品或纯技术性的软件。

再以美国为例，同苏联一样，美国是个国土面积辽阔，资源丰富的国家，而且更占有科学技术先进和工业发达的优势。在美国，先进科学技术的应用达到了比较高的程度。因此，同其它发达国家相比，美国各个部门的劳动生产率普遍比较高。但美国还要靠对外贸易来解决某些资源缺乏的问题，如对天然橡胶100%依赖进口。另外，美国是

浅谈地理环境、工业水平 与 发展对外贸易的关系

刘 薇 末

个生产成本较高的国家，根据比较成本的理论，它还要进口一些在经济结构调整中为节约社会劳动量而转移到国外进行生产的基础工业（如钢铁业）和传统消费品（纺织品）等方面的产品，以及一些“小技术”的成品或半成品。

从以上分析可以得出这样的结论，这类国家进行对外贸易，一方面是根据自己国家地理环境的特点，互通有无。更重要的一点是根据比较利益的理论，利用自己所占有的工业化优势，通过国际交换以增加新的价值。

第二种类型是指那些经济单一的国家

这类国家大多只拥有一种或几种矿物资源，如中东波斯湾地区盛产石油的国家和亚、非、拉美地区的一些国家。这些国家由于长期受殖民统治，国内的科学技术水平较低，无力发展国内经济，往往过份依赖某一种资源，甚至以出口这种资源来维持本国的国计民生。以科威特为例，已探明的石油储量在中东地区占第三位，1980年的石油产量占世界第七位，日产162万桶。科威特开采出来的石油，除供给国内极少量的工、农业和民用消费外，大部份出口，换取外汇。1980年，它的石油收入达149亿多元，占其同年财政收入的95%以上。科威特国内除生产石油外，仅有一些化肥厂、面粉厂和建筑业等，没有其它可供加工的资源。由于它境内多沙漠，缺河流和湖泊，因此，农业也不发达。在这种情况下，科威特只能将每年出口石油所赚取的大量外汇用于支付进口日用消费品以及在国外存款和对外投资。

不难看出，自然条件和地理环境的单一优势固然是一国发展经济的潜力，但如果没有一定的工业基础作为后盾，将不可避免地引起其国内其它部门经济发展的不平衡，以致于有些部门严重依赖外贸。这种国家不可能像第一种类型的国家一样建立独立而完整的国民经济体系。因此，尽管科威特是目前世界各国人均收入最多的国家，但一旦维持国

计民生的石油开采业垮台，或是国际燃料市场有个风吹草动，后果则难以设想。

第三种类型是矿物资源极其贫乏的国家

这类国家中最典型的是日本。日本既没有象苏联和美国那种得天独厚的地理环境，又没有象科威特可资赖以生存的“黑色金子”。其国内能提供的矿物资源和燃料分别仅占9%和8%，也就是说，90%以上都靠进口；所需要的天然橡胶、钨等原料更是100%依赖进口。但是，日本通过大力发展加工工业，到1970年前后实现了工业现代化。它又利用自己的工业化优势和产品成本较低的特点，积极参与国际分工，进一步大量进口原料，加工成成品再出口，赚取外汇。所以，日本一直把增加出口贸易视为一切经济活动的中心环节。1980年，其进出口贸易额达2430亿美元，占世界贸易总额的12%。十分明显，日本就是利用外贸作为国内经济发展的杠杆，实现了工业化，又利用工业化进一步发展对外贸易。然而，由于日本和国际市场紧紧地联系在一起，受国际市场的影响特别大，所以，任何一种主要工业原料价格的涨落，都可能引起其工业的大起大落。

综上所述，对外贸易在当代经济发展中具有越来越重要的作用。

我国地大物博，资源丰富，现在世界上已知的150多种有用矿产，我国已探明储量有130多种，其中煤矿、铁矿、石油、铜、铝等主要矿物储量都居世界前列。从1950年到1977年的27年间，我国工农业生产以年均增长8.85%的速度向前发展，远高于美、苏、日。我们可以这么说，中国基本上是属于第一种类型的国家。中国地大物博，并有一定的工业基础，有可能、也有能力建立一个独立的、完整的国民经济体系。但是，我国各部门的劳动生产率大大低于国际水平，而且有些矿藏品位较低，如铁矿，富矿仅占2.6%，而苏联则达31%。在粮食方面，虽

（下转第59页）

为,在当前对外贸院系关于学制、课程设置等问题的讨论中,香港中文大学工商管理学院仍有一些值得我们借鉴的地方。

我们外贸院系是要为国家培养高级外贸人才,但在实际上,目前的学制、课程设置等方面要达到这个目标,还有一定的差距。这固然有师资力量不够雄厚、图书设备不够先进完备等客观原因,但也有些认识方面的问题,而且正因为后者,往往会导致教学活动的某些偏差。比如说,是打限于培养一般的能与外商谈生意、能处理日常外语函电、能打单证的外销人员,还是努力造就有较丰富的国际贸易知识、精通一门外语、能在国际市场上独当一面和应付各种复杂情况、能拓展销售市场的对外经济贸易专门人材?随着我国对外经济贸易关系的较大发展和对高级外贸人才的迫切需要,作为高等教育机构的外贸院系,应该在教学水平方面有新的突破和飞跃。为此,必须在课程设置、教学内容和教学方法等方面进行必要的改革。以下是几点设想和建议:

1. 破除思想障碍,有步骤地增设一些新课程

目前,我们开设专业课的面比较窄,而且内容偏重于技术实务,应该适当增加一些理论课程,如有关资本主义经济学理论方面的课程,使学生具有深厚的外贸专业理论基础和较广泛的知识面。对于开什么新课,可能会有较大的争论和分歧。笔者认为,如果照套过去的做法,先争论一番,然后慢慢研究,集中意见,再着手准备一两年甚至三四年,步伐就太慢了。是否可以不强求一律,不要一下子就要求很高,看得较准的、有一定基础的课就大胆开,有问题逐渐改,逐步闯出路子来。有的也可以先由教师开讲座,以后逐步过渡到选修课、正式课程。一开课就想十全十美,无懈可击,这恐怕是开设新课的一大障碍,必须破除。

2. 对原有的“老五门”等外贸业务课程进行适当的调整,改进教学方法,适当缩减课时

目前,有些教师的授课方法仍是“一口一口喂”的灌输法,按照教科书内容、顺序一点一点讲解,讲得详之又详,生怕学生不理解;考试则偏重于考核学生对教科书内容的机械记忆,有人谓之“贝多芬”(背熟了教科书内容就得高分)。这种教学方法教师费时费劲,学生不甚感兴趣,不利于培养学生分析问题和解决问题的能力。由于授课课时数较多,学生自己看书钻研的时间相对就减少了,不利于学生生动、活泼地学习,应当来一个改革。

3. 延长学制

由于中学外语水平不可能在短期内提高到基本过关的程度,而目前可供开设外贸专业课程的时间太少,所以外贸经济系由四年制改为五年制为宜。

(上接第61页) 然我国粮食产量占世界第二位,但由于人口众多,人均粮食分配量低于国际水平。因此,尽管我国现在急需引进现代化的科学技术和先进的工艺,以提高各部门的劳动生产率,充分利用我们现有的基础工业,尽快完成工业化的进程,但每年却仍需进口大量的农、矿初级产品来维持国内需求,而且高达进口总量的36.6%。这就是

我国目前外贸的特点。

由此可见,我国无论从地理环境,还是从工业发展基础来讲,在世界经济发展中虽占有明显的优势,但也存在着不少弱点。如何根据我国的地理条件和工业发展的现有程度,通过对外贸易,扬长避短,加速我国国民经济的步伐,这是个值得进一步探讨的问题。