

对本院举办“干部教育”的一些认识

杨 立 平

上海对外贸易学院是培养对外经济贸易专门人才的高等院校。一九六〇年创建后，经历了国民经济困难时期下马和“文化大革命”期间停办的曲折和破坏。一九七八年在我国对外贸易需要有一个大的发展，但各有关企业又大量缺乏熟练的专业人员情况下，筹备复校了。今年是它诞生的二十五周年，适值中共中央公布了《关于教育体制改革的决定》（以下简称《决定》），在祝贺本院“校庆”的时刻，回顾过去，学习《决定》，切切实实地把本院的教学建设推向前进，应是我们当前必须认真研究的首要课题。为此，拟对本院复校以来的“干部培训”工作，提出一些粗浅的认识，以期和关心本院教学的同志，共同研讨。

一、本院复校以后，有一个显著特点，就是明确地把对在职干部的教育，作为本院办学的一个重要的组成部份。这是适应对外经济贸易发展需要的。

一九七八年，我院筹备复校，是在原上海市对外贸易局的主持下，以该局所属七、二一大学为基础，另行组派领导班子，並陆续吸收教学人员，（包括调回原上海外贸学院的部分教职员工，抽调外贸企业干部和聘任社会上的专家、学者）重新筹建起来的。由于当时外贸企业的业务人员出现青黄不接的情况，原有的业务骨干，在历次政治运动和“十年浩劫”中有许多被调离了，有的则已退休，现在还有许多已届或将届退休年龄，而大量的新进人员，却又缺乏系统的外贸业务知识或实践经验，干部素质亟待充实、提高。因此，我院复校后，就面临两方面的任务：一是大量地向社会上招生，培养“大学本科学生”；一是开设各种短期的“干部学习班”系统地传授“外贸业务知识”，或者按缺什么、补什么的办法，提高在职干部的业务水平，改善外贸企业素质。虽然这类学习班只是“启蒙”性质的，但也受到外贸企业，特别是新经营进出口业务的企业和部门的重视和欢迎，并纷纷要求派员前来学习。这样，我院对在职干部教育的范围，就逐渐由本系统扩展到其他系统的有关企业和部门；从本市扩展到华东各省，以及全国其他省市。从1979年~1984年，我院举办的各种干部学习班，为外销、财会、货源等专业培训班，外贸业务知识讲授班，涉外经济律师培训班，国际经济合作专业学习班等，据不完全统计，共有五十多个班次；参加学习的学员（其中有省级公司经理、科长业务骨干、工程技术人员等）共达三千多人，约为同期我院本科大学生招生人数的两倍。这就形成了我院既是一所专业高等院校，又是一个干部培训中心的教育场所。

二、开展对在职干部的教育，不仅在普及外贸业务知识，提高干部的业务水平，从而促进、开拓我国对外经济贸易工作有积极的作用，而且对充实我院的教学内容，锻炼师资队伍，提高教学质量，也有很大的帮助。

我院复校以来，在学科和师资建设上，较过去也有显著的变化，除了外语，在原有的基

础上逐步提高以外，在有关国际贸易课程方面，由于科学技术的日益发展，国际贸易市场不断出现新的变化，而我国确立的对外开放政策又要求密切联系国际市场，利用外资，引进技术，发挥对外经济贸易工作为四化建设服务的作用，因而增辟了市场学、国际商法、国际经济合作、企业管理等学科，並相应地建立了一批师资队伍。他们同时担负了本科和干部培训的授课任务。

外贸专业属应用学科，实践性强，必须理论联系实际。虽然，我院老师一般在国际贸易的理论方面都有一定的造诣，但因有的离开外贸实际工作时间较长，对国际市场的新情况及其发展变化趋势的了解和掌握不够全面深刻；有些又来自企业不久，缺乏教学经验，需要锻炼。通过对在职干部培训班的教学，他们可在传授“基础知识”的同时，得到“反馈”，“吸取营养”。因为学员们来自实际工作岗位，具有丰富的实践经验，並掌握许多新的信息，这些可以使老师在研究、充实教学内容时，去粗取精，理论联系实际，有利于取得更好的教学效果。我院的一些基础课内容，就是采用这个办法而得到充实的；一些新的学科体系，如国际经济合作、国际商法、企业管理等，也是通过举办“干部学习班”后，才逐步建立和健全起来。显然，我院进行在职干部的教学，对本科的教学建设也是有帮助的。两者是相辅相成的。

三、我院举办或加强对在职干部的教育工作，不是权宜之计，而是符合今后我院办学发展方向。

中共中央《关于教育体制改革的决定》指出：“教育必须为社会主义建设服务”；要“面向现代化，面向世界，面向未来，为九十年代以至下世纪初叶我国经济和社会的发展，大规模地准备新的能够坚持社会主义方向的各级各类合格人才”；以及“要开创教育工作的新局面，使基础教育得到切实的加强，职业教育技术教育得到广泛的发展，高等学校的潜力和活力得到充分的发挥，学校教育和学校外、学校后的教育并举，各级各类教育能够主动适应经济和社会发展的多方面需要”。

外贸学院是专门培养我国对外经济贸易人才的高等院校。根据上述中央《决定》精神，我个人的理解：我院复校以后担负培养本科学生和干部培训的双重任务，是适应对外经济贸易和社会发展需要的。我国的社会主义建设是空前伟大的事业，需要投入难以计量的人力、物力，作为对外经济贸易部门就应及时想方设法，通过国际贸易，使天下之宝为我所用。需要我们去工作的领域是非常广泛的，需要的知识也是无止境的，特别是国际上的科学技术的发展日新月异，要使我们的工作与之相适应，必须不断地去探索 and 追求。现在我们培养的学生只掌握一般的基础知识和技能，远远不能适应社会的需要，将来在工作岗位上，也需要不断地更新、充实和提高，所以学校教育和学校外、学校后的教育并举方针，必须开创和坚持。一方面，必须通过本科教学，培养大量的合格人才，另一方面，还要广泛地发展职业教育和技术教育。我院应在这方面发挥潜力和活力。因此，我院担负的干部培训任务，是长期的客观需要，当前应考虑如何进一步加强。

四、加强我院对在职干部的培训工作，必须从当前存在的一些问题着眼，统一认识，有计划地主动安排，並积极组织落实，才能使“并举”的方针得到贯彻实施。

目前在举办各种干部学习班中，有两个情况，需要研究，统一认识。一是干部教育在

从生产要素的国际移动 看我国开展对外经济合作的重要性

相 重 光

当前的世界是一个相互依存的世界。相互依存的程度将与日俱增。国际经济交往愈益频繁，国际经济合作日趋发达。究其实质却涉及一个重要的内涵即：生产要素的国际移动、结合和重新配置。生产要素通过国际间的移动、结合和重新配置可以更好地发挥其促进世界各国经济发展的作用。就我国而言，大力发展国际经济合作，积极利用国际间生产要素的移动，实为贯彻对外开放政策，振兴我国经济的一条重要措施。

生产要素的国际移动是世界经济的客观事实和发展趋势

生产要素是进行物质资料生产所必须具备的因素或条件。

一、技术、管理与信息是对生产三要素的合理补充

过去，人们熟知的生产三要素为：劳动力、土地和资本。随着科学技术的进步，规模经济的发展，新技术革命的兴起，现在人们又把技术、管理与信息归入生产要素之列。我看，这是符合经济发展的现实的，是完全必要的。就技术因素而言，现在，越来越为中、外学者所

等院校只被视为一种临时性的附带任务。按传统的习惯和现行的体制，高等院校是培养本科大学生的。干部教育属职工教育，除专科班外，都不能列入本科的教学计划。这就使干部教育处在可有可无的地位，办学得不到组织保证，两条腿走路的方针不能贯彻实现。另一个情况是临时性的各种短期培训班，办得太多，而且内容是“普及”性的，以致分散了精力，降低了高等院校的教学质量。针对这些情况，似乎应当考虑：多设一些专科班，使干部教育向“正规”化方向发展；尽量减少“补课”性质的普及班，以减轻老师的教学负担，使他们能够腾出手来进行提高教学质量的研究工作；创造条件，设立类似研究院性质的班次，担负“学校后”的教育任务。这样就可以使本科教育和干部教育取得有机联系，统一安排，从而不断提高本院的学术水平和教学质量。

干部教育有它本身的特点和规律。学员是在职干部，处在实践的第一线，属于学校后的成人教育范畴，对其学习的要求（包括内容和方法），不能和本科学生等同，加上其年龄和生活习惯等因素，更应有所区别。对此，也应当进行研究，并设立专职部门进行管理，以利取得更好的学习效果，保证中央确定的教育方针得以贯彻实施。