

经营管理计算机模拟

史乐毅

最近，美国罗彻斯特大学管理学院教授汤麦斯·帕雷应邀来沪讲授“经营管理计算机模拟”，历时6周。

如同学习“物理”要做物理实验，学习“生物”要做生物实验一样，学习“经营管理”也要通过计算机进行模拟实验，借以帮助修读这类课程的学员复习巩固，综合运用，开拓并发展已经学得的基础知识和基本技能。

“经营管理计算机模拟”是一门实践性很强的课程。它以线性规划和概率统计为基础，以电子计算机为工具，综合运用“微观经济学”、“生产管理”、“国际商务”、“市场预测”、“经营决策”、“会计”、“财务”等学科的基础知识和基本技能。

总的说来，这门实践性课程具有以下特点：

1. 每个学员或每个小组代表一家假设的企业；若干家企业在一个假设商品市场中参加业务竞争。

2. 在课堂上，教师只是启发式地介绍重要的经济概念和典型的教学案例；学员独立地对企业的全部经济活动权衡得失，作出决策。这样，有助于树立市场竞争观念、时间信息观念经济效益观念；有和利于培养学员的分析能力、决策能力和组织协调能力。

3. 在教学过程中，以师生互相交流讨论，学员各自上机模拟为主要形式。学员始终处于主动地位和竞争状态，富有挑战性和激励性，并且能引人入胜。

4. 信息量大，综合性强，既注重战略，又讲求实效。企业的经营成绩通过计算机模拟迅速地反映在企业股票的市场价值上。

以上这些特点，是传统的管理课程和教学方法所无法比拟的。

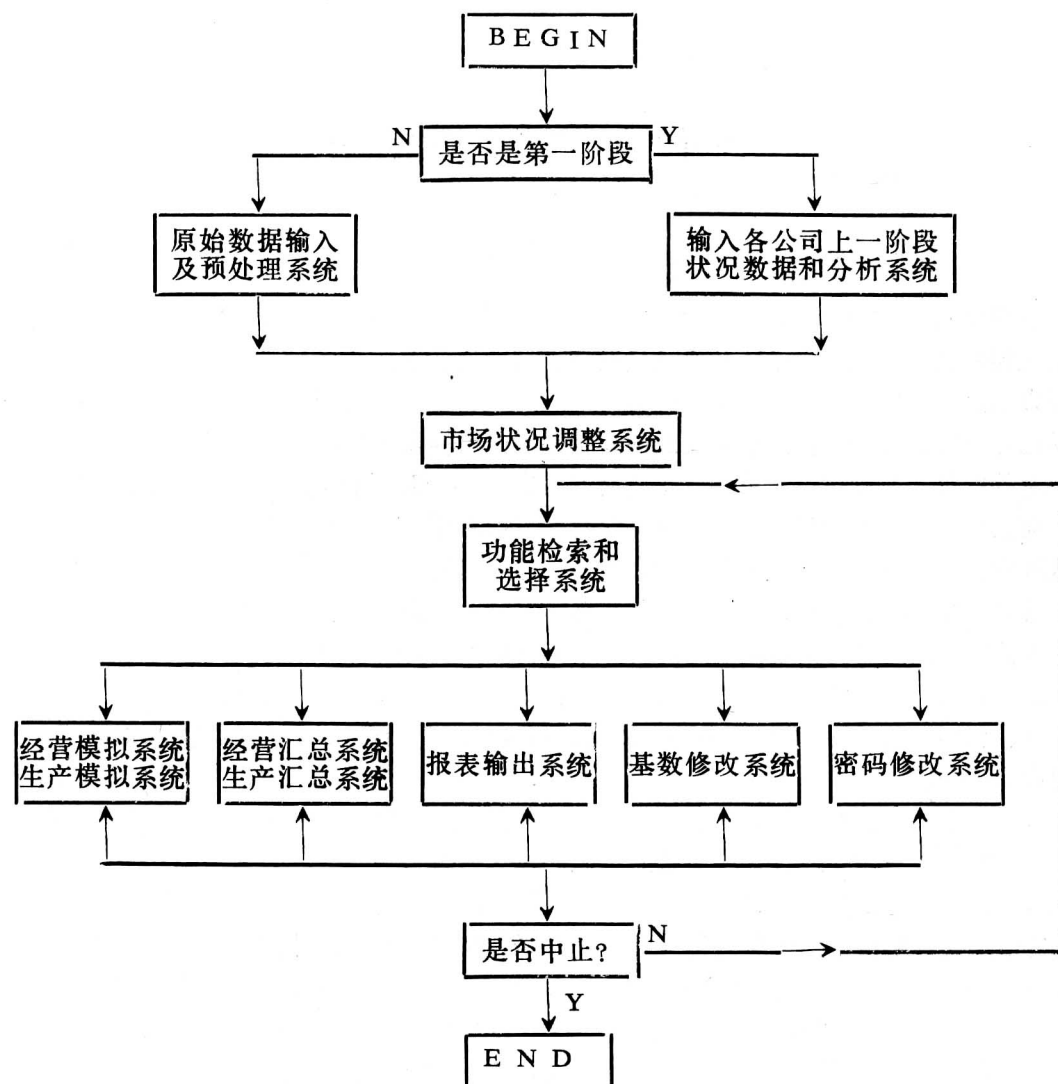
八十年代开始，美国的高等院校和大、中型企业纷纷采用“计算机模拟”培训高级管理人员。

今年一月份，我参观访问香港中文大学时，多次看到他们在管理类课程的教学中，广泛地采用“计算机模拟”。

“经营管理计算机模拟”不仅是一门理想的实践性课程和一种行之有效的教学方法，而且是改善企业经营管理、培训国际商务人才的一种重要手段。因此，有关领导部门十分重视推行“经营管理计算机模拟”。

我们应该在学习、借鉴的基础上，从“开放、改革”的实际需要出发，结合我国的经营环境、经济文化等特点。努力探索商品市场的需求模型，积极开发主要商品的应用软件，踏踏实实地为推进经营管理现代化服务。

附：经营管理计算机模拟的程序框图。



(上接第66页)

或其他原因不可能不允许向出口商国家转移价款。这样，出口商虽不能得到国外进口商的付款，但因进口方国家与第三国订有双边清算协定，而该第三国在进口方国家有信贷盈余，这就可通过互惠信贷交易，利用该信贷盈余来支付出口商的价款，所以这是涉及到一个三角互惠信贷的交易。

三、预先购买 (Advance Purchase)，甲国在向乙国出口之前，先从乙国进口等值的货物，然后甲国使用乙国货物的商人将货款偿付给甲国拟向乙国出口货物的商人，接着，甲国的出口商将货物向乙国的进口商付运，由乙国的进口商向乙国的出口商偿付货款。

四、货物对劳务方式 一方用货物支付另一方的劳务费用。

五、协作贸易 (Cooperation Trade)，这是由交易双方共同合作进行的一种国际间较新的对等贸易方式。出口方缺少的某些原料、材料、器材、部件，由进口方作价或不作价提供，共同使该笔交易顺利完成。