

再论我国国际贸易学阐述体系的若干缺失 ——一个简明的实例分析

石士钧

(上海对外贸易学院国际经贸学院, 上海 200336)

摘要: 从本文所选的60个样本来看, 我国国际贸易学阐述体系存在着如下的明显缺失:

(1)国际贸易政策阐述不当的问题相当严重;(2)不能弘扬正确经济理念的现象比较广泛;(3)国际贸易理论梳理依然存在一些共同不足;(4)国际贸易环境分析还有待进一步深化;(5)经济实践所急需的知识增补相当薄弱。因此, 现在是认真变革我国国际贸易学阐述体系的时候了。

关键词: 国际贸易学; 阐述体系; 理论; 政策; 环境

中图分类号: F740

文献标识码: A

文章编号: 1006-1894 (2013) 03-0005-11

在笔者看来, 最近10余年来, 我国国际贸易学的阐述体系比较普遍地存在着5种重要缺失, 从而明显滞后于我国外贸实践的客观需求(参见《试析我国国际贸易学阐述体系的若干缺失》一文, 载《国际经贸探索》2013年第3期)。对于这个明确的论断, 有必要提供一定数量的实际例证加以说明。为此, 本文特筛选出60部国内学者编著的国际贸易学教材作为样本, 并对它们展开一个初步的概述和分析, 以求教于诸多同仁和读者。

一、以往阐述体系的相关样本

首先必须指出, 这里选择的60个样本全部是21世纪(尤其是最近5年)以来公开出版的国内学者所编著的国际贸易学教材。^①之所以如此选择, 主要基于两大原因。一是由于该时期出版的品种总量很大, 远远多于改革开放最初20年出版的国际贸易学教材总量。二是在于笔者指明的这些重要缺失就是针对该时期的大多数教材而言的。一定要看到, 我国从该时期起已必须逐步依据国际经贸规范开展国际经济运作, 因而相关教材没有任何理由再去阐述和传播那些有误的或失当的经济理念和知识点。

收稿日期: 2013-01-30。

作者简介: 石士钧, 男, 上海对外贸易学院国际经贸学院教授, 研究方向: 国际贸易学和WTO。

① 这些国内教材的具体书名可参见本文后面所列的60部著作。它们至少是由45个拥有影响力的出版社或高校出版社公开出版的。其中, 北京地区及其高校出版社有36种, 上海地区及其高校出版社有8种, 全国其他地区及其高校出版社有16种。

同时,这里还需要对样本的选择标准及其相关技术性要求予以简要说明。

1. 所选样本的列入标准 必须指明,国内教材被列入样本的选择依据主要是:其一,国家教育主管部门授予教材奖项或立项建设或明确推荐的;其二,国内有较大或一定学术影响的学者所主编或编著的;其三,国内公开发行业量相对较大的;其四,尽可能覆盖国内有影响力之出版社以及高校出版社推出的教材;其五,一般不列入书名指明同时阐述国际贸易实务内容的教材。^①

另外,本文还采用了一些特殊的处理做法。它们主要是:少数学者先后在多个出版社出版过多种教材,这里均只列入其中一部;同一学者在同一出版社先后出版过不同版本的同一教材,一般尽量选择最新的版本;少数出版社先后出版过多种不同学者的相关教材,这里列入的品种会根据不同情况有所控制。

总之,虽则笔者的阅读范围和资料收集或许还不够全面广泛,很可能会遗漏一些有影响力或水平较高的教材,不过,把由此筛选出的教材视为具有相当的代表性,并据此展开一些方面的剖析和例证,恐怕还是言之有据的。

2. 所选样本的评价标准 在下面对于“主要缺失”的归纳和分析中间,将按照5种主要表现分别对所选的60种样本予以明确评价和具体统计。它们分别是:第一种,未能确立恰当适时的经济理念;第二种,没有合理构筑贸易理论的阐述框架;第三种,存有少许违悖国际规范的知识点;第四种,忽视国际贸易外部环境的深刻变动;第五种,缺少重要经济实践急需的理论思路。

首先必须强调的是,本文的主旨在于指明我国国际贸易学阐述体系存有的不足与缺失,以期同仁们一起努力加以改进。这并不等于笔者没有看到我国国际贸易学界所获取的重要成就,亦没有否认我国已经涌现出一些优秀的国际贸易学教材,更没有忽视不少教材在某些方面的特色与亮点。^②

在具体讨论60个样本是否存在这些主要缺失时,本文将分为两个层面展开剖析,即先围绕一些具体衡量标准(每项都有3或4个)来确定一个样本在某一种重要缺失上的基本表现,然后再结合上述5方面重要缺失对每个样本的表现作出总体评价。前一层面的那些具体衡量标准分别见表1。

① 但是,本文最终选择的60个样本中间仍然有4部教材同时阐述了贸易实务的内容。其真实缘由在于,其中1部拥有较多的名誉头衔且理论与政策阐述的篇幅近35万字,考虑其代表性而不宜遗漏;其余3部的书名并未提及国际贸易实务,因考虑出版社的广泛性而将它们列入,原先并不知其具体内容。

② 必须看到,这些年来我国国内出版了一些优秀的国际贸易学教材。其中,海闻教授和王新奎教授所撰的《国际贸易》可能最具代表性。该书是一部学术积累厚实、写作态度严谨的高质量作品,委实令人赞赏和嘉许。在笔者看来,其所拥有的3个长处光彩夺目。第一,充分显示扎实深厚的理论底蕴。这特别表现在,凡属重要的知识点尽量展开必要的理论分析,并常常辅之于几何图形的说明,给人言之有据、剖切入理的深刻印象。这尤以第7章至第10章对于国际贸易政策的论述最为显著(参见第239~367页)。第二,鲜明弘扬正确适时的经济理念。它用专门章节论述经济全球化的必然趋势,并反复强调贸易自由化的重要方向,论述坚决明确(参见第355~358页、第370~380页、第407页、第435页等)。第三,独特阐发通常被人忽略的重要知识点。例如,其关于某些广义贸易政策(如产业政策等)的阐述,关于出口限制或进口鼓励的效应分析,关于国内或国际市场变动时配额与关税的区别的阐发等,都是其他教材较少提及而具现实意义的内容(参见第280~282页、第319~331页、第273~276页等)。毋庸讳言,这些优点是大多数国内国际贸易学教材难以企及的。所以,某些国内教材即便在结构体系上借鉴乃至基本照搬了该书,却由于两者在这三方面存有显著的差距,而多少让人似有东施效颦之感。当然,该书同样存在一些较为明显的疏漏和不足。对此,本文后面会有所涉及。

表1 5种重要缺失的具体衡量标准

评价种类	具体衡量标准			
第一种重要缺失	经济全球化	贸易自由化	保护贸易	其他方面
第二种重要缺失	竞争优势	政治经济学分析	贸易理论发展趋势	其他方面
第三种重要缺失	非关税壁垒	关税政策	出口限制	其他方面
第四种重要缺失	世界经贸基本格局	多边贸易体制	贸易对手的政策环境	其他方面
第五种重要缺失	本币升值	经济特区	区域经济一体化	其他方面

在这里，衡量每种重要缺失都设有一项共同的“其他方面”。这是考虑到有些教材具有某些亮点或突出之处，可本文列出的衡量标准并没有提及，所以，为了力求评价比较全面公允而增加的。可见，能够得到这项评价的通常都有加分作用，并按4个具体标准综合考察，而多数样本若没有这方面内容，它们的评价则删去“其他方面”这个指标。至于评价等级则与总体评价采取同样的方法。

后一层面的总体评价都按照4个等级予以区分，并分别确定了各自的评判标准，具体见表2。

表2 评价等级的判断标准

评价等级	具体评判标准
A	基本阐述准确到位
B	主要阐述大致适当
C	主要阐述明显疏漏
D	基本阐述严重有误

必须指出，每个样本在某个重要缺失上得到的基本评价，都是综合考虑其相关3个或4个标准的具体评价，再依据同样的4个等级而作出的。例如，某样本在一种主要缺失的4个具体标准中，如果分别得到C、C、C、B，则其在该主要缺失上的表现就评定为C；如果分别为B、B、C、C，则评定为B；以此类推。

还应当强调，由于笔者作出A或D的评价会相当慎重，加之每个重要缺失都由3或4个具体指标加以综合考察，所以，每部教材在某个重要缺失上得到基本评价的等级，一般而言只可能是B或C两种类型。这就是说，得B者表明它没有这方面的明显缺失，得C者则意味着它在这方面存有比较显著的缺失。

3. 所选样本评价结果的特别说明 尤其须要强调的是，本文秉持着较高的追求目标和衡量标准来指明我国教材所存有的这些缺失，加之其设置的一些具体衡量指标，既未必完全恰当周全，更不可能指明出现这类缺失背后的实际原因。因此，对于所选样本的实证结果，读者应该按照两条基本思路予以分析。一是它旨在宣示我国教材存在重要缺失的基本状况，但是，每部教材得到的相关评价并不一定代表它的实际学术水准，因为有些教材出现某些缺失实在有着可以理解甚或谅解的客观

因素,完全按照这些标准加以要求的话,很可能苛求它们了,这是读者务必要认真关注的地方。二是应该客观看待和区别处置这些重要缺失,因为它们具有不同的性质及实际后果。换言之,本文提及的5类重要缺失,有些多少应该归属于一种高标准要求,有些则是必须坚决纠正的,因而决不能将它们等量齐观。^①

一定要指出,那些必须坚决批评和纠正的重大缺失主要涉及第一类和第三类的问题。它们或者有关正确经济理念的秉持和宣示,或者有关现行国际经贸规范的把握和遵循,都需要泾渭分明的指导思路和准确无误的规则意识。于是,旨在服务于改革开放的我国相关教材,就必须坚守和传播这样的理念与意识。相反,秉持或宣示不正确理念和有悖国际规范的知识点,只可能起着误导人们、为害实践的恶劣作用。对此,我们不能姑息迁就、听之任之,而必须予以坚决的反对。这就是说,它们无疑是我们关注与批评的主要对象。

相反,另外一些缺失则需要具体分析并只宜逐步弥补。例如,第二类缺失中重要贸易理论的阐发和第四类缺失中国际贸易环境的剖析,或者由于阐述篇幅相对有限,或者由于阐述重点另有所属,或者由于评判思路各有千秋,其中部分内容都可能被某些教材所略去。^②只要这些教材处置该类缺失的思路和方案本身行之有据,那么,这些现象完全是可以理解的。即便确实有所不足,也可以通过重点阐发与简明提示相结合的手段予以适当处置。

再如,对于第五类缺失的处置,人们既要牢固树立为重大经济实践服务的观念,又应当在具体做法上富于弹性。相关问题早已涌现成熟系统的学术研究成果,而编著者没有把它们纳入教材的阐述框架,自然反映出他们有所欠缺。反之,倘若相关学术研究尚属粗浅层次,则编著者必然难以在教材里加以恰当概括。在这种情况下,就不宜对编著者提出不切实际的苛刻要求。所以,这里关键在于要有与时俱进的紧迫意识,至于具体做法则有个循序渐进的问题。一句话,对待后一类缺失应当实事求是,不宜夸大,更不能由此对相关教材作出有失偏颇的学术评价。

^① 这里有一个比较典型的例证。佟家栋、周申编著的《国际贸易学:理论与政策》一书,编撰认真严谨,理论功底扎实,特别在阐述与探索西方贸易理论上,更有着自己的特色。总之,笔者对该书所具有的学术水准非常敬重。可是,按照本文设计的衡量体系,该书依然有几个指标的评价为C。这来自两方面原因。一方面,它在国际贸易政策部分的布局 and 阐述上确实存有比较明显的不足。其中把关税与非关税措施纳入贸易保护政策的框架下加以阐述,忽略了不少重要知识点的阐发,似乎就是一个败笔。另一方面,由于自身注重理论底蕴的充分展示,在篇幅相对有限的条件下,它自然不得已地要放弃或紧缩本文有些指标所规定的阐述内容。显然,该书因为这个原因而得到C评价,与那些毫无特色的教材所得到的C相比,完全不可相提并论。

这表明,本文构筑的这个衡量体系,可以很好地鸟瞰我国教材主要缺失的基本状况,却无法指明这些缺失的不同产生原因,更不能区分得到同一评价分数的教材之间在实际上的显著差距。要做到恰当地全面地评价每一部教材,相关的衡量标准需要细致具体得多,不过这已经明显超越了本文的初衷,也可能是笔者一个人不堪重负。

^② 还应该进一步指出,出现相似情况的还包括赵忠秀等的《国际贸易理论与政策》和尹翔硕的《国际贸易教程》。这些教材专注于相关理论的深入探讨,实际上有着不同的学术定位。因此,简单地用本文设置的标准体系去衡量它们,显然是有失公允了。当然,它们如果出现经济理念的偏差和有悖国际经贸规范的阐述,则还是需要反省和改进的。

还要指出,这些衡量标准另外还不太适用于那类侧重于数理分析或计量统计的教材。例如,程大中编著的《国际贸易:理论与经验分析》一书,就基本属于这种状况。这是一部专注应用数学方法进行理论与经验分析的教材。它明确申明,为了集中展示其重点关注的理论与经验分析,需要舍弃其他一些主题(参见前言第1~2页),可其中有些恰恰属于本文需要评判的内容。即便该书的部分阐述依然可以归入本文的评价范围之内(如第7~11章),不过由于其关注的重点明显有异,它们的相关阐述也难以按照本文既定标准得到较好的评价。其实,该书特色鲜明、论述深入,不乏启迪之处。

二、以往阐述体系重大缺失的具体表现

下面先看看60个样本在必须纠正的重大缺失上的具体表现，它们涉及第一种与第三种缺失的相关阐述。

1. 关于第一种重大缺失的实证 在第一种重要缺失（即宣示恰当正确的经济理念）上，它们的基本表现见表3。

表3 60个样本在第一种重要缺失上的基本表现

宣示正确经济理念的表现	B 级	C 级
	31	29

如果进一步按照细化的衡量标准加以评价的话，它们的各自表现则见表4。

表4 60个样本在第一种重要缺失上的具体表现

论述内容	A 级	B 级	C 级	D 级
关于经济全球化	5	15	40	/
关于贸易自由化	/	26	34	/
关于保护贸易	/	44	16	/
关于其他方面	/	1	/	/

其中，有些教材关于经济全球化的理念阐述值得肯定或赞扬。^①

2. 关于第三种重大缺失的实证 在第三种重要缺失（即正确阐述符合国际经贸规范的知识点）上，60部教材的基本表现可见表5。

表5 60个样本在第三种重要缺失上的基本表现

符合国际经贸规范知识点的表现	B 级	C 级
	14	46

如果按照细化的衡量标准加以评价的话，它们的各自表现则可见表6。

表6 60个样本在第三种重要缺失上的具体表现

论述内容	A 级	B 级	C 级	D 级
关于非关税壁垒	1	8	51	/
关于关税政策	1	17	40	2
关于出口限制	1	/	59	/
关于其他方面	4	20	/	/

其中，有些教材关于非关税壁垒的阐述，^②或关于关税政策的分析，^③或关于出

① 例如，早在2002年出版的张汉林教授编著的《国际贸易》一书，就对经济全球化理念作了相当清晰且比较到位的阐述（参见第96~106页），这非常值得嘉许。

② 例如，薛荣久教授编著的教材（参见第244~265页）关于非关税壁垒的阐述，能够严格按照现行的国际经贸规范展开，既论述充分，又准确到位。对此，笔者谨表深切的敬意。

③ 钟昌标教授主编的《新编国际贸易教程》第五章“关税措施”（参见第90~114页）需要专门一提。该章内容全面充实、分析具体到位。与国内多数教材相比，其关于关税税率与进口附加税具体种类的阐述，以及对于关税效应的具体剖析，确有值得称赞之处。不过，它仍然存在一些瑕疵，如没有提及协定税率，对个别国家具体税率的阐述有误等。另外，其他有些教材关于关税的相关阐述，同前面提到的钟昌标主编的《新编国际贸易教程》多少也有类似的优点。它们包括：陈宪等编著的《国际贸易理论与实务》第9章（参见第144~169页）；朱坤萍主编的《国际贸易概论》第七章（参见第109~124页）；陈霜华主编的《国际贸易》第七章（参见第169~200页）；苏科五主编的《国际贸易》第十一章（参见第207~235页）；朱廷珩主编的《国际贸易》第八章（参见第212~236页）；王秋红主编的《国际贸易学》第六章（参见第155~179页）等。当然，还是不能不看到，它们对于关税的整个分析同样有着其他一些比较明显的疏漏或缺陷。

口限制的分析,^①以及关于其他贸易政策的分析,^②都有值得嘉许或称道的表现。

三、以往阐述体系其他缺失的具体表现

60个样本的相关阐述在其他重要缺失上的基本表现大致如下。

1. 关于第二种主要缺失的实证 在第二种重要缺失(即合理构筑贸易理论阐述框架)上,它们的基本表现可见表7。

表7 60个样本在第二种重要缺失上的基本表现

构筑贸易理论阐述框架的表现	B级	C级
	26	34

如果按照细化的衡量标准加以评价的话,它们的各自表现可见表8。

表8 60个样本在第二种重要缺失上的具体表现

论述内容	A级	B级	C级	D级
关于竞争优势	2	27	31	/
关于政治经济学分析	1	13	46	/
关于贸易理论发展趋势	1	3	56	/
关于其他方面	4	23	/	/

其中,一些教材在构筑贸易理论的阐述框架上进行了有益的探索和阐述,还有些教材则在阐述某些贸易理论方面表现出独特的视角或见解。^③这些学术努力都是笔者甚为敬重的。

2. 关于第四种主要缺失的实证 在第四种重要缺失(即分析国际贸易环境)上,他们的基本表现可见表9。

表9 60个样本在第四种重要缺失上的基本表现

分析国际贸易环境的表现	B级	C级
	26	34

如果按照细化的衡量标准加以评价的话,它们的各自表现可见表10。

① 笔者欣喜地看到,赵伟教授主编的《国际贸易》第十一章应用几何分析工具剖析了限制出口手段的经济效应(参见第153~162页)。其相关剖析不仅涉及“自愿”出口控制、出口课税、禁止出口与贸易禁运、出口卡特等多种形式的经济影响,而且实际上指明了它们带给进出口国净福利的不同损失。这种理论分析在国内教材中间还是比较罕见的。如果该书能够用简洁的语言进一步点明它们各自的政策含义,那么,这些分析就堪称圆满了。

② 应该一提的是,资树荣等主编的《国际贸易学》一书还专门阐述了进口鼓励政策(参见第172~174页)。这在国内教材中是不多见的。可是,这个阐述内容的安排,恰恰是教材与时俱进的一种具体表现。长期以来,我国大力推行以出口贸易为中心的经济发展战略,这样,关于出口鼓励政策的论述在国内教材里得到了比较充分的发挥,常常成为国际贸易政策部分中继关税、非关税壁垒之后的又一个重要内容。这些年来,我国外贸面临改变粗放型发展方式的紧要关头,贸易平衡的思想逐渐深入人心。于是,在我国目前仍然存在较大贸易顺差的情势下,适度鼓励进口自然有其重要的现实意义。可惜的是,能够这样审时度势的内容在我国国际贸易教材里似乎还太少了些。

③ 值得一提的是,冯宪宗主编的《国际贸易理论和政策》一书不仅关注贸易政策的政治经济学,而且还分别从扭曲理论、直接非生产性寻利理论、寻租理论、利益集团和游说模型等4个方面作了简明扼要而又比较到位的理论梳理(参见第252~257页)。可以说,这在国内教材中间尚属凤毛麟角,也是笔者十分赞赏的。

表10 60个样本在第四种重要缺失上的具体表现

论述内容	A 级	B 级	C 级	D 级
关于竞争优势	2	27	31	/
关于政治经济学分析	1	13	46	/
关于贸易理论发展趋势	1	3	56	/
关于其他方面	4	23	/	/

其中,有些教材针对国际贸易环境所出现的各类现象与问题,展开了比较深入的阐述和剖析,^①还有些教材对于WTO体系的阐述亦比较正确到位,这些都是值得充分肯定的。

3. 关于第五种缺失的实证 在第五种重要缺失(即增补实践急需的理论内容)上,它们的表现可见表11。

表11 60个样本在第五种重要缺失上的基本表现

增补实践急需的理论内容的表现	B 级	C 级
	2	58

如果按照细化的衡量标准加以评价的话,它们的各自表现可见表12。

表12 60个样本在第五种重要缺失上的具体表现

论述内容	A 级	B 级	C 级	D 级
关于本币升值	/	3	57	/
关于经济特区	/	/	59	1
关于区域经济一体化	/	15	44	1
关于其他方面	1	3	/	/

其中,有些教材密切联系经济实践来阐述相关知识点的做法,充满学术活力,令人印象深刻。^②有些教材则对经贸实践急需的理论思路作了有益的阐述和发挥,体

① 在笔者看来,张二震、马野青编著的《国际贸易学》围绕国际贸易环境的有关内容,已经作了积极的学术探索。该书认为实施战略性贸易政策的总体收益已非常有限,因而需要深入研究全球竞争政策,并对此展开了比较具体的分析(参见第206~212页);考虑到进口贸易对于我国的意义日益重要,又专门介绍了进口鼓励的相关政策(参见第270~272页);针对发达国家设置的新型贸易壁垒逐渐增多,还对此作了一些具体阐述(参见第254~256页)。这些内容的安排都是以往的诸多教材未曾有过或较少出现的,它们实际上折射出作者的一种良苦用心,即努力提供围绕当今贸易环境所急需的知识和理论思路。对于这种富于社会责任心的学术努力,笔者谨表深切的敬意。

② 阅读黄建军等编著的《国际贸易》一书,笔者明显感受到一股致力于紧密结合实际的强烈激情。用编著者自己的话说,该书是在“以全新的方式构建国际贸易的理论政策框架,增加诸多现实的新的国际贸易问题”(参见前言第5页)。应该说,编著者为此确实已经尽心尽力了。例如,在阐述贸易理论时,它的第2~5章里有着自己的理论思考,并始终围绕贸易模式这个主题来展开梳理(参见第22~120页);在阐述贸易政策时,它提倡分别从政府和企业两个不同的角度来认识、决定或把握相关的政策和措施(参见第125~145页);在联系现实问题展开具体分析时,它针对中国如何参与国际分工、开展区域经济一体化、利用WTO规则、产品进入美国市场或日本市场等问题,都设置了专门的章节来进行深入探讨(分别参见第119~120页、第215~218页、第233~238页、第269~273页、第295~297页)。对于这样的学术探索,笔者表示衷心的支持和充分的肯定。

然而,为了真正走向与现实紧密结合的正确道路,为了增强这种学术努力的说服力,该书在某些方面尚须推敲修练,进一步提高自身的学术水平。比方说,有些章节的设置明显不妥,如第12章;有些主题的概括阐述比较松散无序,如关于WTO的阐述(参见第219~238页);有些提法及知识点的梳理明显存有偏差,如第8章等。另外,不能因为强调行文的新颖与通俗,就忽略基本用语的规范性和知识点的准确性与相对系统性。要知道,这类漏洞显见的随意表达,不但会大大降低自身作品的专业质量,更可能是直接毁灭自己学术目标的一把利剑。

现出与时俱进的鲜明特点。^①还有些教材则在体系结构如何顺应经贸实践的需要方面,展开了积极的探索和构建。^②

四、一些简要的实证结论

综合以上简明的实证,本文大致可以得出如下简要而明确的结论:

1. 国际贸易政策阐述不当的问题相当严重 这主要表现在,绝大多数教材都相当程度上暴露出以下缺陷:(1)有关关税种类和税率的阐述,既不符合世界各国的运作实际,亦反映不了关税政策的未来趋势;(2)围绕非关税手段主要种类的阐述,明显违背或不符WTO体系的相关规定;(3)针对鼓励出口政策的阐述,常常出现背离国际经贸规范或我国政策改革方向的内容;(4)涉及出口限制措施的阐述,或者局限于实际意义已相对有限的出口管制问题,或者对出口限制措施的局限性不置一词。必须指出,由于国际贸易政策是国际贸易学的重要组成部分,而它们现在又必须受到国际经贸规范的诸多约束,那么,这类缺陷的普遍存在就绝不能等闲视之。^③

2. 不能弘扬正确经济理念的现象比较广泛 相当部分教材根本不提经济全球化,或者有些教材虽则会偶尔提及这个词,却没有明确的评价态度。一句话,依照它们的论述,当今国际经贸活动好像不是在经济全球化这个时代背景下展开的,所以,由此而生的经济理念无关紧要。关于自由贸易政策,多数教材只是作貌似客观中允的叙述介绍,并未指明它与WTO之间的关系,更没有强调它应当是我国外贸政策的前进方向。至于保护贸易做法,大多数教材的论述应该算得上基本到位。但是,不能不看到,秉持正确适时的经济理念,依然是一部分国内教材需要认真解决的一大不足。

3. 国际贸易理论梳理依然存在一些共同缺失 这种共同缺失可以分为3种类

① 例如,裴长洪主编的《国际贸易学》(2007)一书已经对人民币升值给予我国外贸的影响展开了一些分析(参见第321~329页),并明确提出关于该问题的讨论不能只限于对外贸易,应从国民经济全局出发,从国内经济与对外开放的协调出发。这些见解与做法显然是十分可取的。

② 李艳燕等主编的《国际贸易概论》颇值得一议。该书总共为9章,它们的标题分别是:国际贸易导论、贸易自由化的理论依据、保护贸易的理论依据、关税、非关税壁垒、鼓励和促进出口的贸易政策、区域经济一体化、世界贸易组织和国际服务贸易。乍一读来,它们可谓毫无新意,再略加琢磨,便可发现一个看似平淡却又少见的特点,即结构干脆利索、内容实在有用,一扫以往不少教材的陈旧累赘之气。按照编著者的说法,这是因为“在这样新的时代背景下,传统国际贸易教材的不少内容必须进行更新和改造”(参见“前言”)。

倘若进一步阅读该书的有些具体阐述,如第1章第3节“对实际问题的分析”论述了“重新认识进口在经济中的作用”、“贸易顺差是好还是坏”和“外贸依存度变化的潜在风险”等问题(参见第11~17页),第3章第5节“贸易保护主义的新特征”剖析了国际贸易保护主义中的“四化”和“五性”(参见第61~64页),第6章第4节“我国出口企业的低价倾销”剖析了这类现象的特征、影响、成因及如何治理(参见第134~137页)等,更似有一股紧密联系实际的清新之风扑面而来。这是大多数国内教材所不具备的。因之,尽管该书有些内容及阐述还需要斟酌推敲,其整体的学术水准亦有待提高,可是,在坚持和落实教材体系结构与经贸实践之紧密结合的基本思路上,它却明显体现出一定的创新成分,值得其他国际贸易学教材参考借鉴。

③ 即便是笔者评价甚高的海闻教授所撰写的《国际贸易》一书,其围绕国际贸易政策的阐述同样存有一些疏漏和缺失。比方说,尽管它正确地指出了我国现有4种进口税率,却没有阐述广泛被应用的进口附加税及其5种具体形式(参见第239~255页);尽管它正确地剖析了进口配额这种最流行的非关税壁垒的各种影响,却没有强调国际经贸规范对它的诸多制约(参见第268~276页);尽管它正确地指出了“自愿出口限制”会导致进口国更大的利益损失,却没有说明该做法已被WTO规则所明确禁用(参见第278~279页);尽管它正确地阐释了歧视性政府采购的经济效应,并直接提及WTO《政府采购协定》具有诸边协议性质,却没有指明我国因“入世”承诺而不具备随意应用它的资格(参见第282~283页)。如果这部优秀的国际贸易学教材能够弥补这些疏漏,那么,其学术水准势必更上一层楼。

型。最常见的一种是,从结构安排到内容阐述几乎都因袭着我国20多年来的传统做法,至多增补了个别贸易学说的简明梳理。另一种较多出现的做法是,重点参考近10年里出版的有影响力的教材,其体系结构确已有某些变化,可实际论述依旧是新瓶装旧酒。第三种则是那些深受西方主流经济学影响和熏陶的教材,它们多少排斥了一些对经济实践影响甚大的贸易理论(如竞争优势理论等)。绝大多数教材都未能对贸易理论发展趋势作适当的前瞻。照理说,这种理论梳理完全可以见仁见智、各显神通,不宜用一种固定的模式妄加评论。不过这里仍然要指出,如果说第三种表现只被视为一种应予弥补的具体缺失,算不上什么多大的问题,那么,前两种表现恐怕理该受到更多的鞭策,它们或者折射出编著者不求进取的治学态度,或者反映了其学术水平需要显著提升。

4. 国际贸易环境分析还有待深化 可以说,绝大多数教材都非常关注多边贸易体制的重要地位,且具体阐述了WTO体系的相关内容。尽管这种概括和发挥存在良莠不齐的问题,但是,它们整体表现依然可以得到基本认可。对于主要贸易对手的经济现状及政策特点,有些教材给予了一定甚或积极的考察,不过从贸易环境视角展开剖析的意味还显得比较淡薄。另外,有些教材也对当今国际贸易形势与特点展开了比较深入的剖析,然而,能够站在国际经贸基本格局的高度来透视现今贸易环境的总体框架,似乎还是寥若晨星。必须指出,不能苛求所有的教材都能如此高屋建瓴地审视当今的国际贸易环境,不过,多数教材还是应该在这方面有所进取。

5. 经济实践所急需的知识增补相当薄弱 必须看到,大多数教材确实都树立了理论联系实际的基本思路。可是,在努力增补时代急需的理论知识这个重要环节上,它们的相关作为仍旧显得十分薄弱,其具体表现为:(1)有些传统教材一直论及的主题明明出现了许多新的情况、问题和动向,国内教材却很少能够有针对性地补充新的理论阐述;(2)有些当今外贸实践急需理论思路的强烈呼吁明明声声在耳,国内教材却几乎对此无动于衷;(3)有些改革开放后涌现且已被普遍写进教材的重要经济形式,国内教材却大多采取一种隔靴搔痒的做法,即阐述它时回避联系我国实际运作,而有些教材即使试图联系本国实际,所阐述的知识点却又不乏谬误。质言之,国内教材在这方面的作为和贡献实在乏善可陈,而其根源恐怕还在于编著者的服务实践意识依然相对薄弱。我们没有理由要求教材一定须对它们作出充分的理论阐述,却可以要求教材对此予以关注和提示,并给予读者以一些启示和教益。^①

综上所述,笔者所撰《试析我国国际贸易学阐述体系的若干缺失》一文所提的重要结论,即5种重要缺失在我国国际贸易学教材里存有一定普遍性,应该说拥有比

^① 张鸿、文娟主编《国际贸易》一书每章设立的“专栏”和阎国庆等编著《国际贸易理论与政策》设置的“深度思考”形式,都专门摘录有关学者对于相关题目的深入阐述。事实上,这种形式也可以在一定程度上提供贸易实践急需的知识点和理论思路。不过,它对编著者如何紧扣时代脉搏和能否真正精选优秀文献,提出了相当的学术要求。弄得不好,这种做法非但无法达到预期的效果,反而降低了教材应有的质量,甚至有损编著者自身的学术形象。这是采用该类形式的编著者必须狠下功夫的地方。

较充足的依据和事实。^①尤其是,围绕第一与第三类必须纠正的重大缺失,我国教材出现的谬误与问题,无论就广泛性和严重性而言,都到了务必高度重视的程度。因之,现在是认真变革我国国际贸易学阐述体系的时候了。

参考文献:

- [1] 薛荣久.国际贸易[M].北京:对外经济贸易大学出版社,2008.
- [2] 陈同仇等.国际贸易[M].北京:对外经济贸易大学出版社,2009.
- [3] 张锡根.国际贸易[M].北京:对外经济贸易大学出版社,2011.
- [4] 裴长洪.国际贸易学[M].北京:中国社会科学出版社,2007.
- [5] 佟家栋,周申.国际贸易学:理论与政策[M].北京:高等教育出版社,2007.
- [6] 赵忠秀,吕智.国际贸易理论与政策[M].北京:北京大学出版社,2009.
- [7] 陈宪等.国际贸易理论与实务[M].北京:高等教育出版社,2009.
- [8] 张汉林.国际贸易[M].北京:中国对外经济贸易出版社,2002.
- [9] 王亚星.国际贸易理论与政策[M].北京:中国人民大学出版社,2005.
- [10] 梁坚.国际贸易理论与政策[M].北京:中国人民大学出版社,2011.
- [11] 高成兴,黄卫平,朱立南.国际贸易教程[M].北京:中国人民大学出版社,2007.
- [12] 范爱军.国际贸易学[M].第三版.北京:科学出版社,2009.
- [13] 项义军.国际贸易学[M].北京:经济科学出版社,2010.
- [14] 黄建军等.国际贸易[M].北京:中国财政经济出版社,2006.
- [15] 钟昌标.新编国际贸易教程[M].北京:化学工业出版社,2010.
- [16] 张曙霄等.国际贸易学[M].北京:经济科学出版社,2008.
- [17] 李小北等.国际贸易学[M].北京:经济管理出版社,2004.
- [18] 李平.WTO与国际贸易[M].北京:社会科学文献出版社,2006.
- [19] 刘诚.国际贸易[M].北京:中国金融出版社,2005.
- [20] 王俊宜等.国际贸易[M].北京:中国发展出版社,2011.
- [21] 韩华英.国际贸易[M].北京:中国商业出版社,2008.
- [22] 郭波.国际贸易[M].北京:中国社会科学出版社,2009.
- [23] 喻志军.国际贸易理论与政策[M].北京:企业管理出版社,2006.
- [24] 赵应宗等.国际贸易学教程[M].北京:中国科学技术出版社,2007.
- [25] 毛军民等.应用国际贸易学[M].北京:机械工业出版社,2011.
- [26] 朱智溶.国际贸易学[M].北京:中国电力出版社,2009.
- [27] 姜辉等.国际贸易理论教程[M].北京:中国质检出版社,2011.

① 应当看到,这里对于所谓重要缺失的述评,是基于一定的学术高度而提出的。换言之,那些属于低级错误的东西,如明显过时的提法、颇显外行或谬误的表述、知识点的支离破碎、体系结构的严重疏漏等,都不在本文展开专门评价的范围之内。这类低级错误的出现,更多地应该归咎于编著者的学术良心和社会责任感,根本没有必要进行深入的学术探讨。然而,这并不等于它们在国内教材里已难觅踪迹,相反,这类错误居然还是频频映入人们的眼帘。

其中,王俊宜、李权所著的《国际贸易》一书就是一个显著例证。这里略举其数种表现。其一,相关提法和阐述明显过时或不当。如第13章第2节在“当前主要地区经济集团在扩大”的标题下,首先提到的是“欧洲共同体”,并把它与欧盟混为一谈,竟然说“欧共体的成员国已经达到27个”。第3节又在“欧洲共同体一体化的进程”的标题下,回顾的却是西欧共同市场、欧共体和欧盟先后建立的有关内容(分别参见第298页、第317~323页)。其二,错误诠释重要知识点。如阐述“关税的种类”时主要介绍4种征收关税的方法,并具体分析所谓“关税的特征”,却根本不提进口正税和进口附加税这些正在发挥重要作用的关税类别(参见第89~92页)。其三,篇章安排杂乱无序。如第5章“非关税壁垒”一共只有3节,第2节却去专门论述“自愿出口限制”,可这项措施早就被WTO明文禁用了。而第3节的标题是“政府利用行政手段限制进口”,其所述的4部分具体做法却有两部分无法简单归属于行政手段,一个是“海关的限制”,另一个是“技术、健康、安全和环境保护标准”(参见第124~137页)。其四,随意解读国际经贸规范。如在阐述倾销与反倾销问题时,只字不提WTO关于确定商品倾销的3项标准和反倾销必须遵循的3个要件,却含混地提出“倾销有3个定义”,分别为“价格的定义”、“成本的定义”和“‘非市场经济’倾销的价格定义和成本定义”(参见第160~162页)。一部教材出现如此多的低级错误,实在令人瞠目结舌。然而,该书在2011年已发行了2万3千册,并且用的还是“北大清华学经济”丛书的名义。我们不禁要问,让这样的作品如此草率地公开出版,难道不会有损两大名校的清誉吗?

- [28] 阎国庆等. 国际贸易理论与政策[M]. 北京: 中国商务出版社, 2008.
- [29] 苏科五. 国际贸易[M]. 北京: 人民教育出版社, 2006.
- [30] 龅儒. 国际贸易理论与政策[M]. 北京: 人民邮电出版社, 2011.
- [31] 董瑾. 国际贸易学[M]. 北京: 机械工业出版社, 2010.
- [32] 朱廷珺. 国际贸易[M]. 北京: 北京大学出版社, 2011.
- [33] 王秋红. 国际贸易学[M]. 北京: 清华大学出版社, 2010.
- [34] 张金水. 应用国际贸易学[M]. 北京: 清华大学出版社, 2002.
- [35] 尤盛东. 国际贸易理论教程[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2011.
- [36] 吴国蔚. 国际贸易学[M]. 北京: 北京工业大学出版社, 2006.
- [37] 海闻, P·林德特, 王新奎. 国际贸易[M]. 上海: 上海人民出版社, 2003.
- [38] 唐海燕, 毕玉江. 国际贸易学[M]. 上海: 立信会计出版社, 2011.
- [39] 尹翔硕. 国际贸易教程[M]. 上海: 复旦大学出版社, 2009.
- [40] 郭羽诞, 兰宜生. 国际贸易学[M]. 上海: 上海财经大学出版社, 2008.
- [41] 张鸿, 文娟. 国际贸易[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2011.
- [42] 胡涵钧. 新编国际贸易[M]. 上海: 复旦大学出版社, 2000.
- [43] 陈霜华. 国际贸易[M]. 上海: 复旦大学出版社, 2006.
- [44] 程大中. 国际贸易[M]. 上海: 上海人民出版社, 2009.
- [45] 张二震, 马野青. 国际贸易学[M]. 南京: 南京大学出版社, 2009.
- [46] 赵伟. 国际贸易: 理论与政策与现实问题[M]. 大连: 东北财经大学出版社, 2008.
- [47] 张相文等. 国际贸易学[M]. 武汉: 武汉大学出版社, 2010.
- [48] 冯宗宪. 国际贸易理论与政策[M]. 西安: 西安交通大学出版社, 2009.
- [49] 吴汉嵩. 国际贸易学[M]. 广州: 暨南大学出版社, 2010.
- [50] 孙睦优. 国际贸易学[M]. 武汉: 武汉大学出版社, 2009.
- [51] 蒋满元. 国际贸易学[M]. 长沙: 中南大学出版社, 2011.
- [52] 刘建廷等. 国际贸易[M]. 济南: 山东大学出版社, 2011.
- [53] 资树荣等. 国际贸易学[M]. 湘潭: 湘潭大学出版社, 2010.
- [54] 朱坤萍. 国际贸易概论[M]. 杭州: 浙江大学出版社, 2010.
- [55] 矫萍等. 国际贸易[M]. 哈尔滨: 哈尔滨工业大学出版社, 2010.
- [56] 王丽萍. 国际贸易[M]. 北京: 北京交通大学出版社, 2010.
- [57] 李艳燕等. 国际贸易概论[M]. 成都: 西南财经大学出版社, 2010.
- [58] 张晓甦. 国际贸易[M]. 广州: 暨南大学出版社, 2009.
- [59] 何元贵. 国际贸易[M]. 广州: 中山大学出版社, 2004.
- [60] 姜文学. 国际贸易[M]. 大连: 东北财经大学出版社, 2010.

On the Defects in International Trade Expounding Systems of China: An Empirical Study

SHI Shi-jun

Abstract: Based on the analysis of 60 sample Chinese textbooks of international trade, the author finds many problems and defects in the international trade expounding systems of China. They mainly include: (1) serious defects in expounding international trade policies; (2) failure to foster extensively correct economic ideas; (3) common defects in explaining international trade theories; (4) lack of efficient and sufficient analysis of international trade environment; (5) weak theoretical thinking, needed pressingly by economic practice at present. Therefore, it is time to reform the international trade expounding systems of China.

Key words: international economics; expounding system; theory; policy; environment